

# Модуль 5 (Частина 3)

## «Активні голоси»: цифрові медіа як каталізатор громадянської активності

Розроблено Fundació Solidaritat UB



[www.includememedia.eu](http://www.includememedia.eu)

This resource is licensed under CC BY 4.0



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Finnish National Agency for Education. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them

\* З метою економії паперу, будь ласка, друкуйте цей документ у відтінках сірого або чорно-білому режимі, а не у кольорі. Друкуйте на обох сторонах аркуша (двосторонній друк) та, якщо можливо, розміщуйте кілька слайдів або сторінок на одному аркуші.

# Модуль 5 (Частина 3/4)

## Етичні аспекти цифрового активізму, зокрема конфіденційність, підзвітність і дезінформація



[www.includememedia.eu](http://www.includememedia.eu)

This resource is licensed under CC BY 4.0



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Finnish National Agency for Education. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them

\* З метою економії паперу, будь ласка, друкуйте цей документ у відтінках сірого або чорно-білому режимі, а не у кольорі. Будь ласка, друкуйте на обох сторонах аркуша (двосторонній друк) та, якщо можливо, друкуйте кілька слайдів або сторінок на одному аркуші.

## Модуль 5

### Активні голоси: цифрові медіа як каталізатор громадянської активності

Цей модуль присвячений тому, як цифрові медіа сприяють розширенню громадянської активності та залученню недостатньо представлених груп до демократичних процесів.

# Структура модуля 5

ВИ ТУТ

## МОДУЛЬ 5 (Частина 1)

### Тема 1 (47 слайдів)



**Цифровий активізм у Європі: можливості та виклики для громадянської участі**

Розглядає роль цифрового активізму у формуванні політичних та соціальних рухів у Європі, водночас звертаючи увагу на такі виклики, як цензура, стеження та дезінформація.

## МОДУЛЬ 5 (Частина 2)

### Тема 2 (51 слайд)



**Використання соціальних медіа для політичної активності**  
**Найкращі практики та етичні міркування**

Розглядає, як соціальні медіа можна ефективно та етично використовувати для політичної активності, водночас звертаючи увагу на такі ризики, як дезінформація, конфіденційність даних та поляризація.

## МОДУЛЬ 5 (Частина 3)

### Тема 3 (45 слайдів)

**Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності**

Оцінює, як цифрові платформи сприяють демократичній участі та долають бар'єри цифрової грамотності.



## МОДУЛЬ 5 (Частина 4)

### Тема 4 (37 слайдів)

**Роль цифрових медіа у зміцненні громадянського діалогу та соціальних рухів**

Оцінює, як цифрові медіа сприяють інклюзивному громадянському діалогу та мобілізують низові рухи за допомогою впливових кампаній.

**Ключові напрями (4)** – Кожна з 4 тем охоплює 3–4 пріоритетні напрями, що включають: вступ, контекст, практичні приклади, відео, інструменти тощо.

**Розділ «Ресурси»:** Кожна тема має розділ «Ресурси», що містить набір цифрових інструментів, вправ та ресурсів для сприяння застосуванню знань та забезпечення глибшого інтерактивного рівня розуміння.

**Висновки:** Наводяться для кожної теми в модулі в частині 4.



# Огляд модуля

Цей модуль досліджує, як **цифрові медіа сприяють розширенню громадянської активності** та залученню недостатньо представлених груп до демократичних процесів. Основна увага приділяється використанню **цифрового активізму та краудсорсингу** (залучення широкого кола людей) для мобілізації громад та **сприяння соціальним змінам через онлайн-платформи**. Також розглядається роль цифрових медіа в Європі для сприяння політичній активності, громадянській залученості та адвокації соціальних перетворень.

01

Виклики для громадянської участі

02

Використання соціальних медіа для політичної активності: найкращі практики та етичні міркування

03

Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

04

Роль цифрових медіа у зміцненні громадянського діалогу та соціальних рухів

## Коротко про модуль

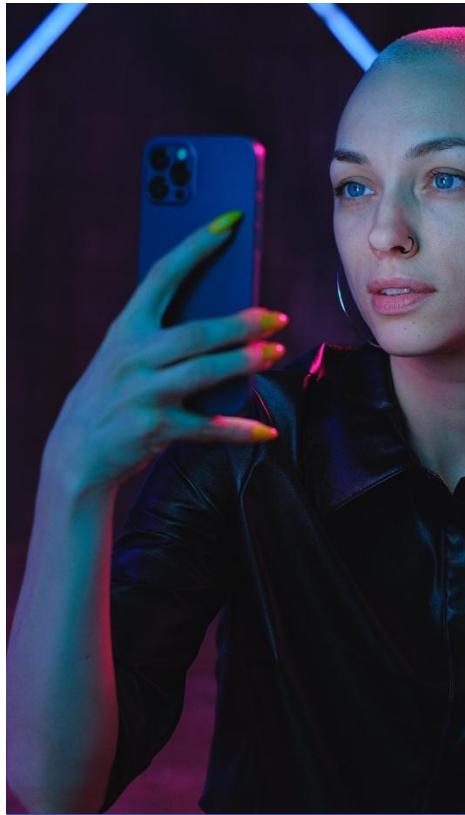


**Ключовий напрям:** Цифровий активізм та управління

**Мета:** зосередження уваги на залученні недостатньо представлених груп до цифрового активізму з метою мобілізації громад навколо демократичних ідей

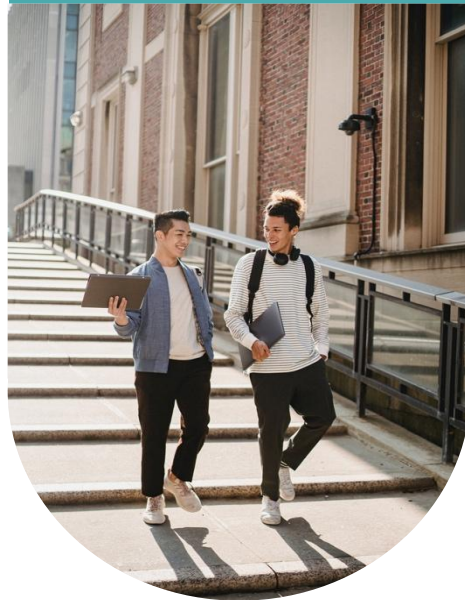
У цьому розділі досліджується, як цифрові медіа сприяють громадянській активності та залучення недостатньо представлених груп до демократичних справ, використовуючи цифровий активізм та краудсорсинг для мобілізації громад та стимулювання соціальних змін через онлайн-платформи

**Ключові слова:** Активізм, Недопредставлені групи, Цифровий активізм, Громадянська участь, Політична активність, Демократичні справи, Краудсорсинг, Онлайн-кампанії, Мобілізація спільнот, Цифровий активізм, Соціальні рухи, Адвокація



**00**      Сторінка 9  
Огляд

**01**      Сторінка 11  
Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти



**02**      Сторінка 25  
Цифрові спільноти  
створюють простір  
для дискусій,  
активізму,...

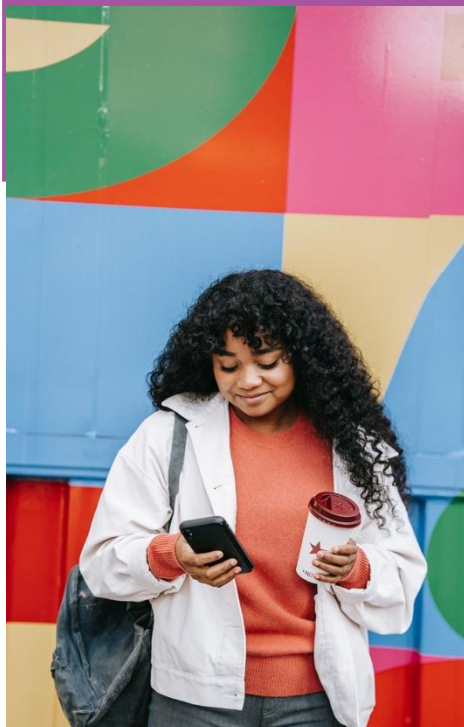
**03**      Сторінка 28  
Приклади  
успішних рухів  
цифрового  
активізму в  
Європі



04

Сторінка 37

Ресурси



З М І С Т

# Модуль 5 (Частина 3) Елементи інтерактивного навчання

-  45 слайдів
-  01 Вправа
-  03 відео
-  02 Практичні приклади

-  2 Цифрові інструменти
-  0 Наборів інструментів та посібників
-  03 статті та звіти
-  7 прикладів із реального ЖИТТЯ



## Огляд

Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення до демократичної активності

Віртуальний простір відтворює, а іноді й посилює соціальні, економічні та політичні нерівності, з якими люди стикаються у фізичному світі. У цьому розділі розглядається, як цифрові медіа можуть сприяти та заохочувати недостатньо представлені групи до участі в громадянських та політичних процесах, а також аналізуються інноваційні підходи, що заохочують демократичну участь серед молодого покоління.

# Результати навчання

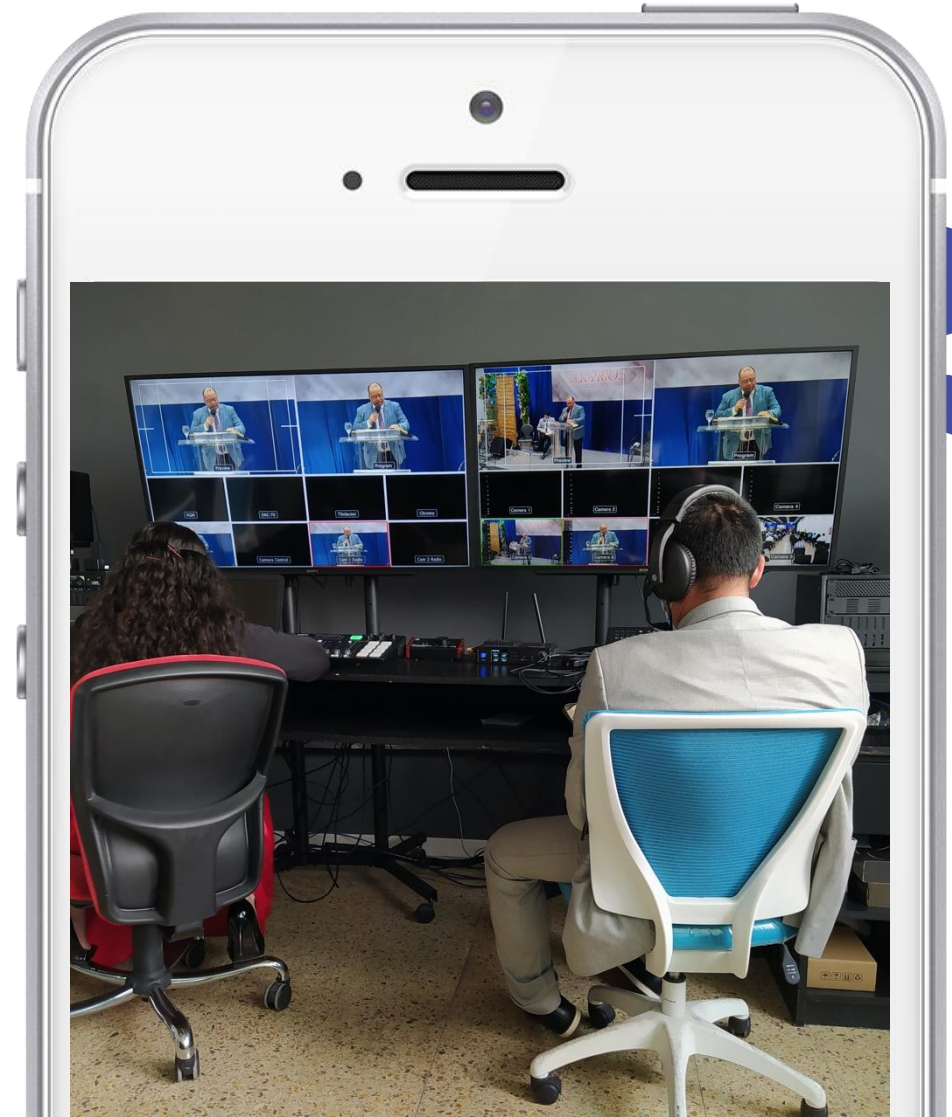
---

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- Оцініть, як цифрові платформи та інструменти можуть сприяти участі в демократичних процесах та громадянській активності.
- Розробіть стратегії для усунення прогалин у цифровій грамотності та бар'єрів, що заважають недостатньо представленим групам брати участь у цифровому активізмі.

# Пояснення основних визначень та понять

- **Цифрова участь:** стратегії підвищення залученості громадян до вирішення суспільних питань.
- **Ініціативи у сфері «Civic Tech»:** Цифрові інструменти, призначені для сприяння участі у демократії.
- **Цифрова грамотність для політичної активності:** розвиток критичного мислення та відповідальної участі.





## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

Онлайн-платформи відкривають двері до нових форм громадянської участі, громадянської активності та демократичної освіти. Вони дають людям змогу зв'язуватися та взаємодіяти між собою, з іншими організаціями та з органами державної влади на різних рівнях. Вони також забезпечують доступ до інформації та знань, а в деяких випадках і створюють нові.

Потенціал цифрових платформ у плані залучення недостатньо представлених груп є величезним, але важливо не недооцінювати та не ігнорувати вплив цифрового розриву та небезпеку того, що люди можуть залишитися поза процесами цифрової участі.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

Далі ми розглянемо потенціал інтернету та цифрових платформ для інклюзії недопредставлених груп, що є важливим, зокрема, у таких сферах:

- Доступність
- Подолання монополії на простори для інформації, зустрічей, дебатів та участі
- Поява нових форм колективних дій
- Розширення можливостей недопредставлених груп.

Тепер розглянемо кожен із цих аспектів.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- **Доступність.** Зменшення бар'єрів для участі та доступу до інформації. Традиційні бар'єри, пов'язані з часом, фізичним доступом до місць, визначенням відповідних каналів тощо, зникають у віртуальному середовищі. Впровадження надійних автоматичних перекладачів, використання пристроїв для читання, можливість цілодобового доступу до інформації та самостійного управління часом, серед іншого, дають змогу розширити спектр можливостей для участі загалом, і для недопредставлених груп зокрема.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- Подолання монополії на простори для інформації, зустрічей, дебатів та участі. Поява інтернету (нагадаємо, що www було створено у 1989 році, а перша соціальна мережа з'явилася у 1990-х роках) призвела до виникнення нових просторів для взаємодії, організації, комунікації та участі. Напруга між монополією компаній, що володіють платформами та соціальними мережами (Meta, X тощо), та тими, хто виступає за відкрите програмне забезпечення та інший спосіб розуміння свободи й автономії, передбачає появу нових просторів та правил.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- **Поява нових форм колективних дій.** Технології, їх розвиток, можливості та обмеження поєднуються з творчим потенціалом цифрового активізму. Таким чином, колективні дії адаптуються, використовуються по-новому та включають елементи технологій для сприяння взаємозв'язку, дебатам та діям.
- **Розширення можливостей недостатньо представлених груп.** Визнаючи існування цифрового розриву, важливо відзначити, як групи, які, можливо, відчували себе виключеними з традиційних каналів участі або чиї проблеми не були частиною політичного порядку денного, набувають видимості та актуальності.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

Потенціал цифрових платформ для громадянської участі та демократичної освіти може бути обмежений такими проблемами:

- Збереження цифрового розриву
- Недостатня модерація контенту
- Торгівля даними в інтернеті
- Відсутність електронної підзвітності
- Вплив використання цифрових платформ на навколишнє середовище

Давайте детальніше розглянемо ці аспекти



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- **Збереження цифрового розриву.** Як уже зазначалося, бар'єри для цифрової участі, зокрема онлайн-цензура, дезінформація та проблеми доступності, призводять до того, що віртуальне середовище відтворює нерівності фізичного світу. Важливо враховувати стійкість цих нерівностей.
- **Недостатня модерація контенту.** Брак належної модерації сприяє поширенню дезінформації, маніпуляцій і мови ворожнечі. Це посилює хибні уявлення та поляризацію.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- **Онлайн-торгівля даними.** Незаконний збір даних, продаж даних без відома людей та інші незаконні або сумнівні маркетингові стратегії, що стосуються даних та контенту користувачів цифрових платформ і мереж, є надзвичайно чутливими питаннями. Це ще більш актуально, якщо ці дані використовуються для політичного мікротаргетингу.
- **Відсутність електронної підзвітності.** Недостатня прозорість як державних, так і приватних операторів щодо використання даних та інших застосувань технологій (наприклад, стеження за цифровими активістами) є проблемою, яку необхідно вирішувати.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- **Вплив використання цифрових платформ на довкілля.** Вуглецевий слід кожної дії, що здійснюється в онлайн-світі (надсилання миттєвих повідомлень, електронних листів, запитів у пошукових системах, взаємодія зі штучним інтелектом тощо), споживає енергію та залишає вуглецевий слід. Важливо усвідомлювати вплив споживання цифрових медіа та намагатися знайти баланс між сталою цифровізацією та колективними цифровими діями.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

Цифрові інструменти можуть бути просторами, де здійснюються різні дії. Серед них особливо виділяється надання перевіреної та збалансованої інформації для недостатньо представлених груп. Ось декілька прикладів:

[Infomigrant](#) надає мігрантам надійні, перевірені, об'єктивні та збалансовані новини та інформацію про країни їхнього проживання, транзиту та призначення.

[Refugee.info](#) надає чітку, точну та актуальну інформацію для біженців та шукачів притулку щодо їхніх прав, доступних послуг тощо.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- U Report. Європа. U-Report Europe надає інформацію, що рятує життя та покращує його якість, молодим біженцям та їхнім сім'ям, а також підтримує постійну взаємодію з молоддю. Проект також сприяє мобілізації молоді для активної участі у побудові кращого суспільства.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи  
як інструменти  
громадянської  
активності та  
демократичної  
освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

З іншого боку, крім можливості перевірки інформації, інтернет та цифрові платформи також надають можливості для наставництва та побудови спільнот.

Менторство – це стратегія, яка сприяє як передачі знань, так і роботі над засвоєнням або навчанням навичок, а також сприяє побудові соціальних мереж. В інтернеті можна знайти потужні цифрові інструменти, спрямовані на розробку програм менторства.



## Ключовий напрямок 1

Цифрові платформи як інструменти громадянської активності та демократичної освіти

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

Цифрові платформи дають змогу будувати спільноти, а отже, сприяють громадянській активності та можуть уможливити соціальні зміни. У віртуальному просторі існує чимало ініціатив, присвячених розбудові спільнот. Поява децентралізованих цифрових мереж додає елемент більшої різноманітності.



## Ключовий напрямок 2

Цифрові спільноти створюють простори для дебатів, активізму та низової організації

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

Поява цифрових платформ та соціальних медіа відкриває можливості, хоча й не без перешкод, для недостатньо представлених груп (мігрантів, біженців, ЛГБТІК+ спільноти, людей з інвалідністю тощо) щодо:

- **Створювати власні наративи та ідентичність.** Цифровий простір надає можливість формувати власні наративи (без обмежень чи осуду), говорити від свого імені, виходячи з власного досвіду та різноманіття. Контроль над власними наративами, а отже і над тим, що демонструється публічно (хто ми, що з нами відбувається, як ми живемо тощо), дозволяє формувати ідентичність.



## Ключовий напрямок 2

Цифрові спільноти створюють простори для дебатів, активізму та низової організації

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

- Створення та зміцнення мереж солідарності. Ці мережі є динамічними, надають пріоритет створенню безпечних просторів, де члени можуть вільно висловлюватися без страху, та адаптуються до обставин, можливостей і потенціалу, які пропонує технологія у цифровій сфері. Із розвитком таких мереж з'являються простори для формування колективної онлайн-ідентичності, а відтак – і для початку колективних дій (петиції, демонстрації, збір коштів тощо).

## Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

Деякі приклади цифрових спільнот:

- **Trevor Space** (<https://www.trevorspace.org/>) — онлайн-спільнота для молодих людей з ЛГБТК+, яка забезпечує безпечний простір для обміну досвідом та отримання підтримки (кризові служби для запобігання самогубствам, взаємопідтримка тощо). Вони також займаються адвокацією на підтримку молодих людей з ЛГБТК+ та громадською освітою.
- **Chayn** (<https://www.chayn.co/>) — це міжнародна некомерційна організація, яку очолюють люди, що пережили насильство, разом із союзниками з усього світу, яка створює ресурси для підтримки одужання жертв гендерного насильства. Chayn надає відкриті онлайн-ресурси та пропонує послуги для постраждалих від насильства, які є травмоорієнтованими, інтерсекційними, багатомовними та феміністичними.

### Ключовий напрям 2

Цифрові спільноти створюють простори для дебатів, активізму та низової організації



## Ключовий напрямок 3

Приклади  
успішних рухів  
цифрового  
активізму в  
Європі

# Цифрова участь та залучення недостатньо представлених груп: заохочення демократичної активності

Активісти використовують цифрові інструменти для сприяння змінам у політиці та розвитку соціальних рухів. Нижче наведено два приклади:

- [#NiUnaMenos \(Іспанія\)](#). Ініціатива, спрямована на підвищення обізнаності про гендерне насильство.
- [Ініціатива Alarm Phone](#). Ініціатива солідарності з мігрантами та біженцями, які перетинають Середземне море

# #NiUnaMenos (Іспанія)



## Контекст

Рух #NiUnaMenos, що зародився в Аргентині, має на меті підвищити обізнаність та викрити гендерне насильство, особливо феміцид. Він також вимагає справедливості для жертв та сприяє запобіганню та викоріненню гендерного насильства. Рух зміцнився в Іспанії.

Під хештегом #NiUnaMenos було проведено низку колективних цифрових акцій.

Ключові аспекти:

- #NiUnaMenos — це транснаціональний рух, який адаптується до особливостей соціального, економічного та політичного контексту кожної країни. В Іспанії він пов'язаний із феміністичним рухом та загальним обуренням, спричиненим економічною, політичною та соціальною кризою в країні.
- Взаємодія між мобілізацією у фізичних просторах (демонстрації, мітинги тощо) та онлайн-акціями, особливо через Facebook, Instagram тощо.

# #NiUnaMenos (Іспанія)

---

## Основні аспекти:

- Руху вдалося підвищити обізнаність про соціальну проблему гендерного насильства як у традиційних ЗМІ, так і на політичному рівні.
- Було досягнуто прогресу у підвищенні суспільної обізнаності щодо цієї проблеми шляхом зміни дискурсу, нормалізації таких понять, як патріархат, та висвітлення різноманітних форм насильства, від яких жінки страждають.
- Рух організував і продовжує організовувати масові демонстрації.

# #NiUnaMenos (Іспанія)

---

Прочитайте наведені нижче тексти:

- Giraldo-Luque, Santiago; Fernández-García, Núria; Pérez-Arce, José-Cristian (2018). 'The thematic centrality of the #NiUnaMenos mobilisation on Twitter». *El profesional de la información*, т. 27, № 1, с. 96–105 <https://doi.org/10.3145/epi.2018.ene.09> (іспанська)
- Piatti-Crocker, Adriana (2021). Diffusion of #NiUnaMenos in Latin America: Social Protests Amid a Pandemic. *Journal of International Women's Studies*, 22(12), 7–24.
- Доступно за посиланням: <https://vc.bridgew.edu/jiws/vol22/iss12/2> (англійською)
- Ending Violence against women and girls: If not you, who? ООН Жінки [https://youtu.be/W\\_ZPHPutN-c?si=MJF7WLqeW0rHpS0p](https://youtu.be/W_ZPHPutN-c?si=MJF7WLqeW0rHpS0p)

# #NiUnaMenos (Іспанія)

---

Поміркуйте та дайте відповіді на такі запитання:

- Які основні контекстуальні фактори (соціальні, політичні, технологічні) сприяли створенню цих цифрових рухів у їхніх відповідних середовищах?
- Як на них вплинула попередня наявність офлайн-активістських мереж?
- Як цифрова участь (лайки, репости, хештеги) перетворилася на значущі колективні дії як в інтернеті, так і поза ним?
- З якими перешкодами (репресії, цифровий розрив, сталість, дезінформація) вони стикалися або продовжують стикатися?

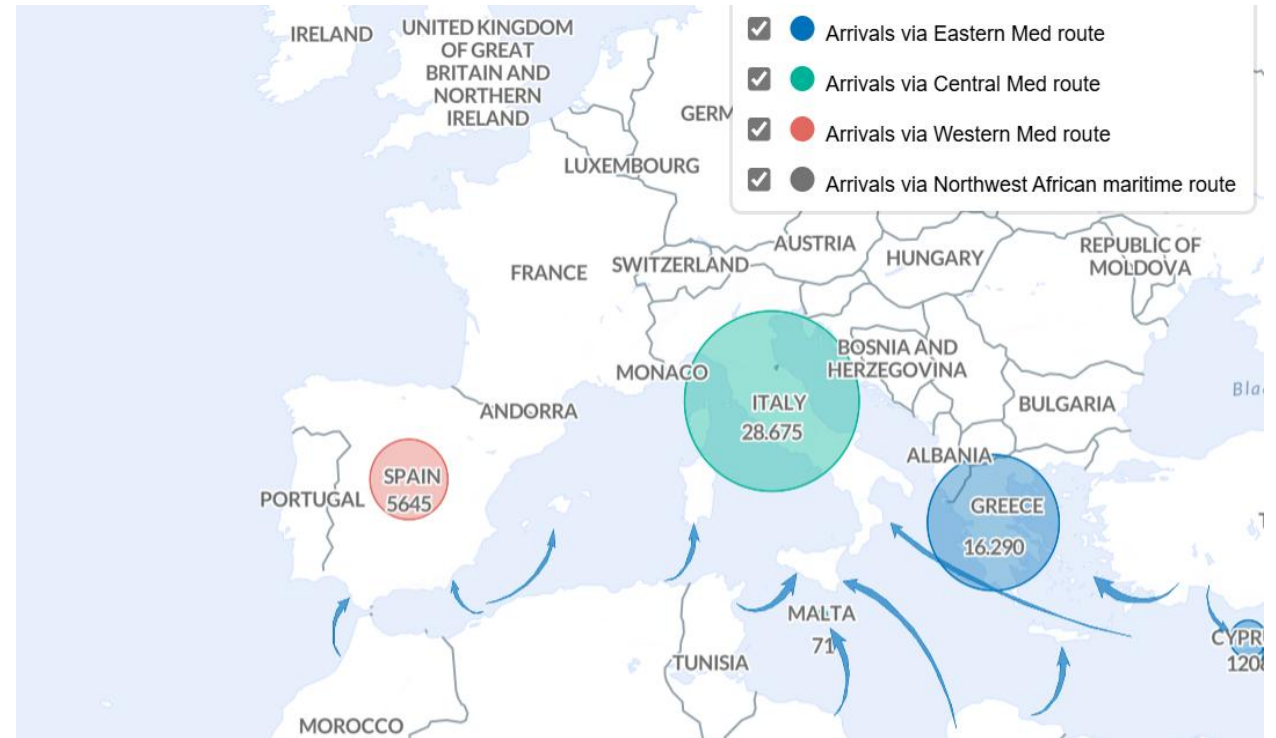
# Alarm Phone

## Контекст

Середземне море є південним кордоном Європи з Близьким Сходом та Африкою. Середземне море стало одним із найнебезпечніших міграційних маршрутів у світі.

За оцінками [Верховного комісара ООН у справах біженців](#), у період з 2015 по 2025 рік понад 34 000 людей загинули або зникли безвісти, намагаючись дістатися Європи

У відповідь на постійні смерті в Середземному морі група активістів у 2014 році створила [Alarm Phone](#).



# Alarm Phone

---

## Основні аспекти:

- Alarm Phone — це гаряча лінія, яку обслуговують волонтери; вона працює цілодобово без вихідних і має на меті документувати подорож людей на ненадійних човнах, що прямують до європейських берегів. Важливо знати, що Alarm Phone не здійснює рятувальних операцій.
- Alarm Phone веде документування та мобілізує дії в режимі реального часу з метою тиску на органи влади, щоб вони проводили рятувальні операції, коли це можливо. Їхня діяльність іноді допомагає запобігти поверненню біженців і мігрантів, а також вони викривають незаконні відштовхування у морі, порушення прав людини тощо.
- Проєкт активно працює у трьох регіонах, через які мігранти та біженці намагаються дістатися країн ЄС: Егейське море (між Грецією та Туреччиною), центральна частина Середземного моря (між Лівією/Тунісом та Італією) та західна частина Середземного моря (між Марокко та Іспанією).
- Alarm Phone використовує соціальні мережі для повідомлення про випадки лиха на морі та для тиску на владу з метою виконання нею своїх зобов'язань щодо порятунку.

# Alarm Phone

---



Ознайомтеся з висвітленим контекстом та ключовими аспектами. Відвідайте веб-сайт <https://alarmphone.org/en/> та перегляньте наступні матеріали:

- Deaths and Repression but also Solidarity and Struggle in the Central Med (Смерті та репресії, а також солідарність і боротьба в Центральному Середземномор'ї)  
[https://alarmphone.org/en/2025/02/14/deaths-and-repression-but-also-solidarity-and-struggle-in-the-central-med/?post\\_type=release\\_type=post](https://alarmphone.org/en/2025/02/14/deaths-and-repression-but-also-solidarity-and-struggle-in-the-central-med/?post_type=release_type=post)
- Maurice Stierl (2015): The WatchTheMed Alarm Phone. A Disobedient Border-Intervention. In: movements. Journal for Critical Migration and Border Regime Studies  
<http://movements-journal.org/issues/02.kaempfe/13.stierl--watchthemed-alarmphone.html>
- Як працює Alarm Phone (How does the Alarm Phone Work)  
[https://alarmphone.org/en/2018/02/28/how-does-the-alarm-phone-work/?post\\_type=release\\_type=post](https://alarmphone.org/en/2018/02/28/how-does-the-alarm-phone-work/?post_type=release_type=post)

# AlarmPhone

---

Дайте відповідь на такі запитання:

- Які основні контекстуальні фактори (соціальні, політичні, технологічні) сприяли створенню цих цифрових рухів у їхньому середовищі?
- Як на них вплинула попередня наявність офлайн-активістських мереж?
- Які онлайн-простори для солідарності та повідомлення про надзвичайні ситуації розвиває Alarm Phone?
- З якими перешкодами може зіткнутися така ініціатива, як Alarm Phone?

04

Ресурси



# Цифрові інструменти

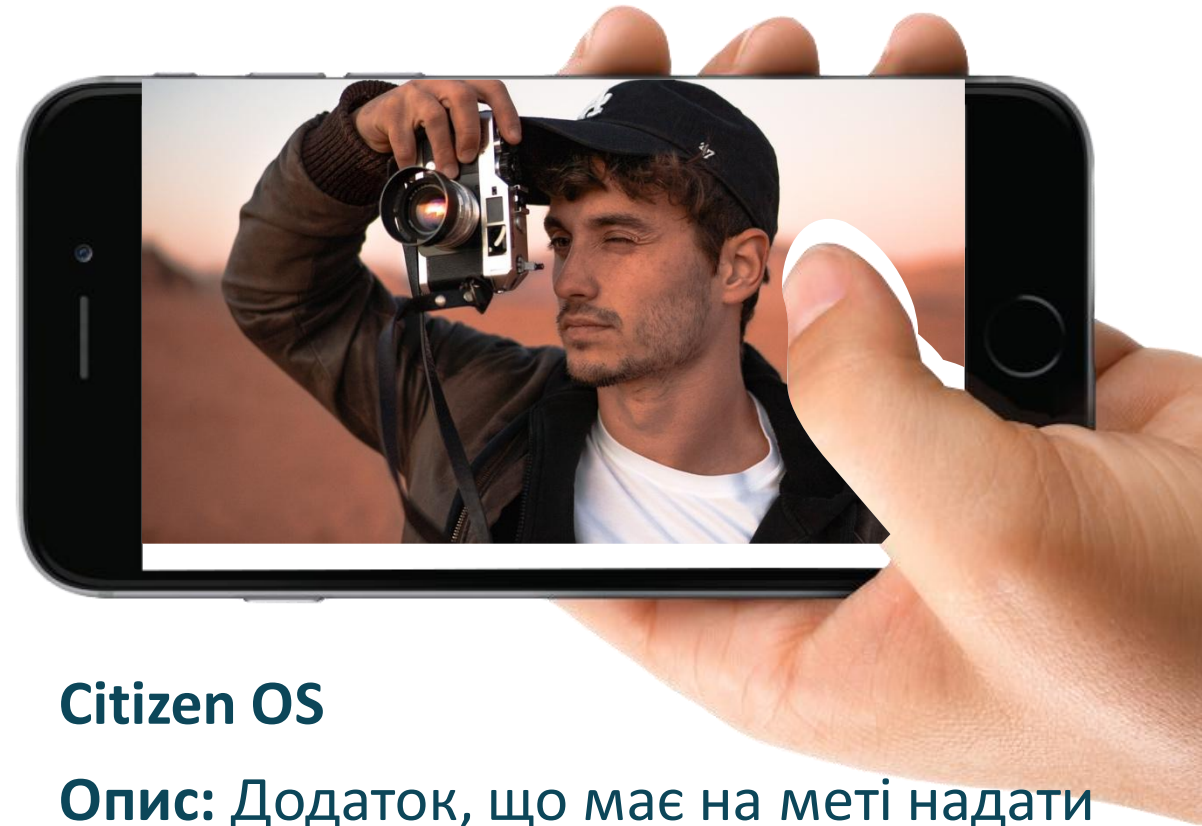
---

## maptionnaire

**Опис:** Це цифрова платформа для залучення громади, яка має на меті вдосконалити практики громадської участі з метою створення придатних для життя міст, за допомогою візуальних та практичних інструментів для збору думок громади.

**Посилання:**

<https://www.maptionnaire.com/>



## Citizen OS

**Опис:** Додаток, що має на меті надати якомога більшій кількості людей можливість брати участь у поважних та змістовних дискусіях.

**Посилання:**

<https://app.citizenos.com/en/>



## Вправи. Тема 3

**Заохотити активний та усвідомлений пошук голосів, які недостатньо представлені в соціальних мережах або на платформах цифрового споживання.**

### Інструкції

- Виберіть цифрову платформу, якою ви регулярно користуєтеся (Instagram, Twitter, TikTok, YouTube тощо).
- Приділіть 15–20 хвилин активному пошуку акаунтів або авторів контенту, які належать до недостатньо представленої групи (мігранти, біженці, люди з інвалідністю, ЛГТБІК+ тощо), про яку ви хотіли б дізнатися більше або чию точку зору ви зазвичай не бачите у своїй стрічці.

### Поміркуйте

- Яку групу (групи) ви вирішили шукати?
- Чи було легко чи важко знайти ці нові голоси на платформі? Чому, на вашу думку, так сталося?
- Який контент публікують акаунти, на які ви підписалися? Що ви сподіваєтеся дізнатися або відкрити для себе, слідкуючи за ними?
- Як ця дія з активної диверсифікації кола людей, на яких ви підписані, може сприяти кращому розумінню та видимості різних реалій?

# Ресурси. Відео



## Цифровий активізм та його об'єднуюча сила: Джес Ніколс

Цифрова активістка Джес Ніколс ділиться своїми думками про те, що таке цифровий активізм, які переваги він має, наскільки важливо аналізувати та визнавати досягнення й успіхи, як соціальні медіа можуть об'єднувати людей та як найкраще досягати значущих змін.



## Провал ТікТок: нова ера активізму в соціальних мережах?

У відео представлено стратегію викриття порушень прав людини на платформі соціальних медіа та пояснено, як працює цензура.

# Інтерв'ю



Інтерв'ю з Сімоною Леві, директоркою Xnet (Інститут демократичної цифровізації), а також співдиректоркою і розробницею післядипломної програми «Технополітика та права в цифрову епоху».

00:19. Стратегії досягнення цілей активістів. Розуміння страхів та ідеології як інструменту.

04:00. Як боротися з цифровим цькуванням.

06:40. Як боротися з цифровою дезінформацією та стратегії для кіберактивістів. Прозорість та державні адміністрації, політичні партії, ЗМІ та інфлюенсери.

12:36. Мікротаргетинг та політичні партії.

14:39. Інтернет для людей. Розуміння активізму в капіталістичних суспільствах.

## Підтримка та ресурси.

Назва ініціативи та посилання	Зміст
<p><a href="#"><u>Bokyong Shin, Jacqueline Floch, Mikko Rask, Peter Bæck, Christopher Edgar, Aleksandra Berditchevskaia, Pierre Mesure, Matthieu Branlat, A systematic analysis of digital tools for citizen participation, Government Information Quarterly, Том 41, Випуск 3, 2024, 101954, ISSN 0740-624X</u></a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Які цифрові інструменти існують і як вони допомагають громадянам брати участь у формуванні політики? Ця стаття заповнює цю прогалину, досліджуючи пропозицію цифрових інструментів для громадянської участі.</li></ul>
<p><a href="#"><u>Boulianne, Shelley &amp; Theocharis, Yannis. (2020). Young People, Digital Media, and Engagement: A Meta-Analysis of Research. Social Science Computer Review. 38. 111–127. 10.1177/0894439318814190.</u></a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ У цій статті використовуються методи метааналізу для узагальнення результатів 106 досліджень на основі опитувань (965 коефіцієнтів) щодо молоді, використання цифрових медіа та залучення до громадського та політичного життя.</li></ul>

## Підтримка та ресурси.

Назва ініціативи та посилання	Зміст
<p><u><a href="#">Jones-Tinsley, Sophie &amp; Lister, Kate &amp; Riva, Elena &amp; Hartley, Alison. (2024). Positive Digital Communities, and the Benefits and Challenges of Co-Creation with Students from Underrepresented Groups in Higher Education. 8373-8383. 10.21125/iceri.2024.2067.</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ У статті описано проєкт «Позитивні цифрові спільноти» - проєкт спільного створення, в рамках якого студенти з недопредставлених груп співпрацювали з університетами та галузевими органами з метою спільного створення набору ресурсів для підтримки створення цифрових студентських спільнот, де студенти можуть надавати один одному підтримку та формувати почуття спільності, яке не залежить від перебування на території кампусу.</li></ul>

# Модуль 5: Основи інклюзивних цифрових медіа: медіація для згуртованого суспільства

Ви завершили **Частина 3 (Напряма 3)**  
Етичні аспекти цифрового активізму, зокрема  
конфіденційність, підзвітність  
та дезінформація

Далі йде **Частина 4 (Напряма 4)**  
Роль цифрових медіа у зміцненні  
громадянського діалогу та соціальних рухів

[www.includememedia.e](http://www.includememedia.e)

Дякую  
Чи є питання?



This resource is licensed  
under CC BY 4.0



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Finnish National Agency for Education. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them

\* З метою економії паперу, будь ласка, друкуйте цей документ у відтінках сірого або чорно-білому режимі, а не у кольорі. Друкуйте на обох сторонах аркуша (двосторонній друк) і, якщо можливо, розміщуйте кілька слайдів або сторінок на одному аркуші.



[www.includememedia.eu](http://www.includememedia.eu)

This resource is licensed under CC BY 4.0



Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Finnish National Agency for Education. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them

Дякую  
Чи є питання?



\* З метою економії паперу, будь ласка, друкуйте цей документ у відтінках сірого або чорно-білому режимі, а не у кольорі. Будь ласка, друкуйте на обох сторонах аркуша (двосторонній друк) і, якщо можливо, друкуйте кілька слайдів або сторінок на одному аркуші.